

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## La fórmula preferida

### Cuestionario

1. ¿Qué le hace suponer a la asistente que su futuro cliente, el profesor, sería complicado?

*Los nueve sellos que indicaban, en su ficha de cliente, que se había cambiado a la asistente por quejas del mismo.*

2. ¿Cuál fue la causa del problema de memoria del profesor?

*Un accidente de automóvil.*

3. ¿En qué consistía ese problema de memoria?

*Sólo podía recordar lo ocurrido en los anteriores ochenta minutos.*

4. ¿En que año se acaba la memoria del profesor?

*En 1975*

5. ¿Qué tenía de especial la respuesta a la primera pregunta que formuló el profesor al conocer a la nueva asistente?

*El número que calza la asistente, 24 es el factorial de 4.*

6. ¿Cuál fue la segunda pregunta del profesor a su nueva asistente? ¿Qué tenía de especial su respuesta?

*Su número de teléfono, que es igual a la cantidad de números primos que existen hasta cien millones.*

7. ¿Cuál era la rama de las matemáticas en la estaba especializado el profesor?

*La teoría de números.*

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

8. ¿En qué consistía la estrategia desarrollada por el profesor para recordar las cosas importantes a pesar de su enfermedad?

*Colocaba notas en papeles sujetos con imperdibles sobre su chaqueta.*

9. ¿Con qué compara el profesor el hecho de que le interrumpen cuando está pensando?

*Con el dolor que le produciría si le estrangularan.*

10. ¿Qué características tiene el dibujo de la nota "La nueva asistente"?

*Es una cara femenina con pelo corto, cara redonda y un lunar al lado de los labios.*

11. ¿Qué lazo maravilloso une la fecha de nacimiento de la asistente y el número grabado en el reloj de pulsera del profesor?

*La fecha forma el número 220 y el número 284 del reloj son números amigos.*

12. Según el profesor, ¿desde cuándo existen los números?

*Desde siempre, antes que apareciera el hombre, antes incluso de que existiera el mundo.*

13. ¿Cómo reacciona el profesor cuando se entera que la asistente tiene un hijo que a esa hora estará sólo en casa?

*Le obliga a marcharse, dejando lo que está haciendo, para que su hijo no esté solo.*

14. ¿Por qué el nombre de Root?

*Porque su amplia y plana cabeza recuerda al símbolo de la raíz que acoge a cualquier número bajo su sombra.*

15. El profesor mantiene una actitud distinta de la habitual cuando está presente Root, ¿en que consiste?

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*No le importa que le interrumpa su trabajo, muestra una paciencia ilimitada, mantiene una preocupación constante por su bienestar...*

16. ¿Cómo describe la asistente al padre de Root?

*Como un universitario que estudiaba ingeniería electrónica, tranquilo e instruido pero incapaz de aceptar la responsabilidad de lo que surgió entre ellos.*

17. ¿Por qué produce una reacción tan fuerte en el profesor el que Root le haga saber que Enatsu se ha retirado, después de fichar por otro equipo?

*Porque Enatsu era su ídolo, para él, el mejor jugador de todos los tiempos.*

18. ¿Cuándo habla el profesor de los números triangulares?

*Al contemplar el triángulo de aviso de radiactividad en la puerta de una sala de la clínica.*

19. Después de curado de su corte en la mano con un cuchillo, de vuelta a su casa, Root llora. ¿Por qué?

*Porque su madre no había confiado en que el profesor fuera capaz de cuidar de él.*

20. ¿Dónde se encontraba guardada la colección de cromos del profesor?

*En una vieja caja de galletas, aplastada por el peso de los libros de matemáticas que tenía encima.*

21. Cuando la asistente compró las entradas para el partido de béisbol, ¿cuánto tiempo hacía que el profesor no pisaba un estadio?

*El profesor no había estado en un estadio de béisbol en su vida.*

22. Los asientos tenían los números 7-14 y 7-15, ¿qué tienen de especial los números 714 y 715?

*El producto  $714 \cdot 715$  es igual al producto de los primeros siete números*

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*primos y además la suma de los factores primos de 714 es igual a la suma de los factores primos de 715.*

23. ¿Qué consecuencia tiene para la madre de Root el quedarse en el pabellón atendiendo al profesor cuando enferma y padece una fiebre alta?

*Que la cuñada ordena a la agencia que no vuelva a atender al profesor.*

24. Cuando la asistente trabaja en la casa de un asesor fiscal, algo le hace recordar continuamente al profesor, los números primos. ¿Qué número encuentra que consigue comprobar que es primo?

*El 2311.*

25. Cuando la cuñada desconfía de las intenciones de las visitas de Root al profesor y está recriminando la actitud que tienen la ex-asistente y su hijo, el profesor corta el discusión, ¿cómo lo consigue?

*Escribiendo en un papel, que con gesto resuelto coloca en el centro de la mesa, la fórmula  $e^{\pi i} + 1 = 0$ .*

26. ¿En que se convierte el último teorema de Fermat para  $n = 2$ ?

*En el teorema de Pitágoras.*

27. El 31 de julio, la asistente corre a la oficina de correos para enviar el manuscrito con el último trabajo del profesor, se entretiene un poco, al llegar a la casa ¿qué descubre?

*El profesor no la reconoce y sólo ha pasado una hora y diez minutos, su memoria se ha agotado, por primera vez, antes de los ochenta minutos.*

28. El cero, ¿ha existido siempre o alguien lo descubrió?

*El cero es un descubrimiento de un matemático indio.*

29. ¿Cuál fue el regalo que Root consiguió para el profesor?

*Un cromo de Enatsu con un trozo de un guante utilizado por el jugador.*

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

30. En la última visita al profesor, Root tiene ya 22 años, y el profesor le comenta un teorema de números primos. ¿Cuál?

*Todos los números primos distintos del 2 pertenecen a dos grupos de números. O bien son de la forma  $4n+1$ , o bien  $4n-1$ , siendo  $n$  un número natural.*

31. ¿Cuál es la profesión de Root?

*Profesor de matemáticas de escuela secundaria.*